

2023 - 2024學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告及年度報告

(一) 檢視現行情況報告

學校名稱：聖保祿天主教小學

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學校行政	由副校長統籌「維護國家安全教育」工作小組，負責策劃推展相關政策；協調各科組落實有關措施。	本學年「國家安全」工作小組統籌為副校長，小組成員包括課程發展主任、靈德及公民教育、中文科副科主任。「國家安全」工作小組主要協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。	「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。 - 學校經常透過全體教職員校務會議，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 「國家安全」工作小組著力推廣《基本法》、積極參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。
	完善「維護國家安全及國家安全教育」策略制定和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	訓輔組已擬定「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及訂定「學校聲明」，並於校務會議向教師報告相關內容，包括當有人在校園內進行不適當的行為	- 各項措施能提升國家安全工作的規劃和落實的成效，並進一步完善機制，有效防止政治活動入侵校園。 - 措施有效，各級員工均能遵守

		或活動，有可能危及國家安全時，校方有既定的應變及處理程序。	相關要求，並會持續施行。
➤ 完善校舍管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為或活動。 ~ 檢視外間機構的租借校舍/租借展品/印刷品/攤位等 ~ 定期檢視圖書館藏書，包括實體和電子版藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書	➤ 就有關校舍管理方面的指引，本校已落實文件標註在校舍內不能張貼或出現涉及危害國家安全的行為和活動。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。 ➤ 學校圖書館所購買的書籍，是向有信譽的書商及出版社購買，校方並適時檢視館內藏書，確保內容不涉及危害國家安全。	➤ 學校仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，並經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。學校亦會適時抽查圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。務處在租借校園設施的指引上，制定相關指引，就學校校舍管理機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的明確指引。 ➤ 措施有效，各級員工均能遵守相關要求，並會持續施行。	
➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 已於危機處理小組及校務會議上向全體教師宣告制定「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，已切實執行，確保校外人士在校舉辦任何活動符合校方要求、學校教育的學習宗旨及課程目標，以及符合教育局通告3/2021 號。	➤ 措施有效，各級員工均能遵守相關要求，並會持續施行。	

	➤ 完善學校學校採購機制及程序，確保所有報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	➤ 各項購買服務在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員，不可涉及不當的行為，不可在校園內宣示政治立場，如有違反，服務承辦商必須跟進，有需要時切換有關人員。	➤ 檢視各購買服務的招標書、報價書及合約，均已加入相關條款；而在活動進行期間，負責老師會 監察、巡視，機構聘用的人員均沒有涉及危害國家安全的行為。措施有效，並會持續施行。
--	---	---	--

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
人事管理及教職員培訓	➤ 完善《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》（簡稱《教師聲明》），並在校務會議上強調學校教職員必須仔細閱覽教育局通告3/2021號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，奉公守法。	➤ 已透過本學年第一次校務會議上，向全體教職員清楚說明《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》已透過本學年第一次校務會議上，向全體教職員清楚說明《教師聲明》的各項細則，包括盡忠職守及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。	➤ 措施有效，並會持續施行。
	➤ 新聘任的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	➤ 由2023年9月聘任的常額及合約教師（包括新入職教師、轉校教師、月薪代課老師），必須考獲《基本法及香港國安法》測試。	➤ 措施會持續施行。
	➤ 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	➤ 學校適時提醒及跟進新入職教師及晉升教師參加內地學習團情況。	➤ 本學年2位新入職及2位晉升教師已參與相關的內地學習團。 ➤ 新學年繼續確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。

	➤ 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	➤ 截至本學年5月，全校教師均主動報名參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程。	➤ 教師已達八成完成範疇一時數要求，會持續鼓勵教師參與範疇一相關課程。
	➤ 完善《課外活動導師工作守則》，清楚列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。	➤ 本年度已修定聘用課外活動導師的《課外活動導師工作守則》，並列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。	➤ 措施會持續施行。
	➤ 持續安排教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，讓教職員能了解《香港國安法》的內容。 ➤ 安排教師參與國內考察活動。	➤ 當教育局舉辦國家安全相關的專業發展課程時，教職員都能隨時接收資訊，並按自己的進修報讀課程。按校方的會議記錄，本年度全體教師都已曾報讀相關國家安全課程，反應熱烈。 ➤ 本學年已安排5位教師參與教育局舉辦的國內考察活動。	➤ 學校持續發放資訊給教職員，讓他們多參與有關國家安全教育的培訓課程。 ➤ 參與國內考察活動能加強教師對國家的認識，加強教師對國民身份認同。下學年將繼續安排教師參與內地考察活動。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
課程規劃 (中文科 / 常識科/ 德育及公民教育科/ 音樂科/圖書課)	➤ 檢視相關學習領域/科目、德育及公民教育的《憲法》、《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。 ➤ 按照香港國家安全教育課程規劃，把「國家安全」八個範疇的內容涵蓋相關科目。 ➤ 舉行「中華文化日」活動，加深學生對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。 ➤ 認識中國傳統節日 ➤ 舉辦跨學科的主題活動，藉推廣詠春拳的傳統武術及「中華文化」系列的創意藝術活動，讓學生認識中國歷史和欣賞中國文化。	➤ 學校透過常規課程及非常規課程向學生講解《憲法》、《基本法》，並把「國家安全」八個範疇的內容涵蓋相關科目讓學生清楚認識國家安全的重要性。 ➤ 中國語文科透過背誦文言文，深化學生對先賢經典的認識，讓學生加深對中華文學及文化的認識，培養學生對國家的歸屬感。 ➤ 二年級和五年級學生參加了香港教育大學主辦的「看動畫·讀名篇·識古文」計劃，透過校外的支援，利用多媒體教材，提升學生學習中國經典的效益，讓他們更能體味中國文化的豐富多彩。 ➤ 常識科已優化各級「識法小精英」小冊子，強調我們作為公民必需奉公守法，維護社會及國家安全。 ➤ 常識科購買了「星島學習平台」服務，提供「國民教育和國家安全教育」的課程，讓全校學生進行自主學習，學校更舉辦了自學獎勵計劃。學生可以從「國家安全」、「認識國家」和「媒體和資訊素養」三個層面閱讀相關篇章及參加	➤ 在不同科組的配合下，學生能加強國民身分的認同。措施有效，下年度將會持續不同的中國文化。 ➤ 下年度將會優化各科進度表，請各科組按課程內容加入「價值觀教育」及「二十個重點領域」，強調教學內容能覆蓋相關範圍。 ➤ 接近200名學生完成閱讀「星島學習平台」指定篇章及數量，並參與自學獎勵計劃，她們能由淺入深地了解國家古今發展、國家科技及經濟發展，以及國家安全教育，明瞭網絡使用者應俱備的素養及價值觀等價值觀。由於平台服務是兩年性質，故來年會繼續推行。 ➤ 據課堂觀察及教師訪問，學生對中國傳統節日的由來及風俗習慣的認識已有正面的回饋。下年度將會繼續推行。 ➤ 學校安排詠春武術訓練課程給教師、家長和學生學習，旨在推廣中國傳統國粹，得到良好的回饋。現計劃下年度推廣其

		問答遊戲，藉此加強學生的國民身份認同感。 ➤ 學校在中國傳統節日裏，介紹節日的由來、歷史和其傳統風俗習慣，並已推行大型慶祝活動，增加節日氣氛。例如中秋節和春節；其次，清明節及端午節的節日裏，普通話科會利用早會或午間廣播介紹節日，增加學生對節日的認識。 ➤ 本學年的中華文化日主題為「中國傳統體藝活動」，透過老師觀察及學生訪問，大部份學生都能投入參與各種體驗活動，寓樂於學，體會到中華文化的博大精深。同時，學生藉着欣賞非物質文化遺產—皮影戲，了解到皮影戲乃中國傳統述說故事的表演藝術。 ➤ 學校邀請了兩位木藝家到校，為五年級學生於視藝課時，進行「天圓地方可能嗎？」課程，讓學生利用兩塊木頭，製作成一雙木筷子，展現「天人合一」，與人和諧的中華美德，明白中華文化源遠流長的歷史。 ➤ 學校舉辦了「上善若水·習詠柔拳」校園武術計劃，讓全體學生利用兩節體育課學習詠春拳—「小念頭」，還有在「樂動小組」時間安排三組四至六年級學生加強訓練其他詠春拳的套路。最後，學生更有機會在學生成果	他中華文化的活動，例如中國舞，展現東方人在舞蹈中表達情感及美態的藝術，配合本校學生的優雅氣質。
--	--	--	--

		展示日展現詠春功夫給各嘉賓欣賞，以弘揚中國傳統武術的國粹。 ➤ 音樂科各級已按進度，並於開學初首循環周的音樂課進行國歌教學，學生能認識升掛國旗及唱國歌時應有的禮儀，培養正確的價值觀及態度。 ➤ 推廣閱讀組負責老師已持續地搜羅以「中華文化」及「國家安全」為題的讀物供學生借閱；並已設立專題書架，方便學生借閱有關中華文化的書籍。 ➤ 2024年4月29日，老師們帶領本學年參與升旗隊及詠春的同學參與「同根同心」內地交流計劃—佛山的嶺南文化一天之旅。 ➤ 2024年5月22日至24日，老師們帶領十位被挑選的六年級同學參加「薪火相傳」平台系列：上海歷史及文化遺產之旅。	
	➤ 在一些節慶日子，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： -國慶日(10月1日) -國家憲法日(12月4日) -國家安全教育日(4月15日) -香港特別行政區成立日	➤ 透過早會、升旗禮、國旗下的講話及生命教育課等，推展或滲入國家安全教育的元素，培養學生守法的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。 ➤ 本學年每週升旗禮訂於星期五，全年總計進行40次升旗禮。當升旗禮完畢後，教師會按六個主題進行「國旗下的講話」，包括「中國歷	➤ 措施有效，並會持續施行。

	(7月1日)	史」、「中國偉人」、「文化」、「傳統」、「航天科技」等範疇。部分特別日子更會有指定主題式講話，例如「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「全民國家安全教育日」、「基本法」及「香港回歸紀念日」等，學生反應正面，專心投入。 ➤ 在一些節慶日子，本校已升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： -10月1日國慶日(提前一天於9月30日進行) -12月4日國家憲法日 -7月1日香港特別行政區成立日(本學年提前於6月28日進行) ➤ 在學校的重要日子也會奏唱國歌儀式，包括開學禮、六年級畢業典禮及一至五年級結業日，讓學生增強國民身份認同，自覺尊重與維護國旗、國歌和國徽的尊嚴，培養愛國情懷。	
	➤ 舉辦全方位主題參觀活動： -香港歷史博物館 (四年級) -故宮文化博物館 (五年級) -大館 (五年級)	➤ 為突破空間的限制及補足課堂上的學習，學校安排四年級在課後時間，到「香港歷史博物館」參觀，讓學生到「現代都市及香港回歸」展館，了解香港的發展及完成 Quizizz 問答遊戲。	➤ 來年全方位主題參觀活動的年級和地點，將按校本課程發展再擬定。

		➤ 五年級學生到香港故宮文化博物館參觀，藉着欣賞中國珍貴文物的機會，加深認識中國歷史。 ➤ 創意藝術組參加了學校文化日計劃，於九月時帶五年級學生到維多利亞公園欣賞粵劇折子戲，認識中華文化的藝術。	
	➤ 推廣閱讀計劃：安排早會推介圖書，透過閱讀中華文化的圖書，透過閱讀中華文化的圖書，學生可在閱讀記錄冊內完成相關主題的圖書，以培養學生「國民身份認同」、「守法觀念」及「責任感」的價值觀。	➤ 推廣閱讀組不定期向學生推介有關中華文化的圖書，並鼓勵學生多借閱相關的書籍，完成閱讀記錄冊。	➤ 措施有效，並會持續在早會、閱讀課及Microsoft Teams學習平台推介圖書，包括實體及電子圖書。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學與教	➤ 繼續檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）是符合學生的程度和學習需要，藉以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	➤ 學校已檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，並設立校本傳閱不同教學材料設計或測考卷的流程，包括校長/科主任/科顧問/課程發展主任等審批及通過，確保符學生的程度和學習需要，並避免設計內容涉及危害國家安全的意識。	➤ 措施有效，並會持續施行。
	➤ 各科組持續建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔。	➤ 各科組建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】已納入恆常的校本課程，並每年學期終均會更新內容。	➤ 措施有效，並會持續施行。
	➤ 推動學生參加《國安教育》/《基本法》/《憲法》的校外不同類型比賽，提升學生國民身份的認同	➤ 本學年曾推薦六名學生參加「國民教育吉祥物命名比賽，結果二丁班李芄萱同學榮獲優異獎。 ➤ 在「國安·家安」街頭攝影比賽中，二丁班孫惠詩獲得街頭攝影比賽獲得季軍；一乙班彭晴一獲得「國安·家安」繪畫比賽優異獎，以及六年級六位同學參加了「國安·家安」常識問答比賽，獲得進入複賽的機會。 ➤ 按視藝科人才庫名單，教師邀請了一些學生參加「聞天下·識法治·倡公民」填色比賽2024，成績有待公佈。	➤ 措施有效，並會持續施行。

	➤ 訓練升旗隊 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，選拔24名小四至小六學生成為升旗隊組員，接受相關訓練，並負責升旗儀式。	➤ 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校以22名小五至小六學生組成升旗隊。本學年亦招募了26名小三至小四學生成為升旗隊隊員，並已接受漢凝文化教育中心的八小時的專業訓練，包括步操及正確的升旗禮儀和知識。	➤ 措施有效，已受訓的隊員均會負責升旗儀式。
	➤ 參加姊妹學校的交流計劃，讓學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步的瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。	➤ 本學年，學校與姊妹學校深圳市福田區麗中小學進行3次交流，促進兩地學生互相認識了解，擴闊視野，提升學生對國民族的歸屬感。 ➤ 2023年12月1日，本校委派學生參與麗中小學舉辦的運動會。 ➤ 2024年3月20日，麗中小學委派學生參與本校舉辦的運動會。 ➤ 2024年5月18日，麗中小學委派學生透過視像交流，參與本校舉辦的學生成果展示活動。	➤ 學校會持續與姊妹學校進行交流活動。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學生訓輔及支援	➤ 優化校本訓輔政策，定時在早會/生命教育課/班主任課時段，培育學生正確價值觀及良好人格素質，協助學生建立奉公守法、良好公民應有的態度。	➤ 透過早會/生命教育課/班主任課時段作分享，為學生創設多元學習經歷，讓學生認識及實踐愛德行為，並學習欣賞身邊的事物和感恩，從而建立正向價值觀： ~「我知・我見」（常識及宗教科合作） ~ Tree of love and gratitude ~ Loving and protecting the environment ~「聖言經典伴我行」（中文科及宗教科合作） ~ 五年級「古今中外名人扮演活動」（跨學科課程） ~ 兩次境內交流分享會 ➤ 全年共有五次在早會介紹「星島學習平台」內「國家安全」、「認識國家」和「媒體和資訊素養」三幾篇篇章，包括《權利與義務》、《航天科技》、《資訊騙徒狼來了！》以及《全民國家安全教育日》，讓學生接受資訊後，回家完成自學遊戲。	➤ 學生透過多元化的活動，學懂互信和感恩，發揮團結守望的精神 ➤ 下年度以「義德」/「真理」為五大核心價值為主題，持續讓學生建立正確的價值觀，成為奉公守法的良好公民。 ➤ 學校由本學年開始，進一步加強聯絡警民關係組，在生命教育課為學生提供最適時的講座，培養學生正向思維，成為一個守法的好公民。

	➤ 完善一般學生違規行為的懲處政策及程序，幫助學生建立良好的品格，並因應需要轉介予警民關係組跟進個案。	➤ 本校持續提供全人教育，並制定持之以恆的訓輔政策，透過不同活動讓學生成為以服務社會為己任，延續中國文化的優良傳統，成為良好公民。 ➤ 本校已制定處理學生行為或情緒問題的機制：包括就有學習問題或情緒社交的個案學生作討論並商討處理方法。校方會按照學校的獎懲制度處理，交由訓輔組及學生支援組跟進，讓學生能建立良好的品格。總結全學年的學生表現，本校學生都能奉公守法，恪守校訓，並未有任何學生問題需要轉介至警民關係組跟進。	➤ 措施有效，並會持續施行。
--	--	---	-----------------------

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
家校合作	➤ 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，培育學生守法守規的良好公民。	➤ 本年度學校推動家長教育不遺餘力，如家長講座、親子講座及家長工作坊，幫助家長協助子女一同以多角度分析，建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 ➤ 10月中旬，家長教師會舉辦了有關「國家安全與我們的日常生活」家長講座，共有60個家庭參加。講座目的是讓家長明白《香港國安法》已在香港實施。國家安全是我們安居樂業的基礎，與每個市民的安全、福祉和日常生活息息相關，從而加強對《香港國安法》的認識和了解與我們日常生活的關係。 ➤ 5月18日的學生成果展日中，家長教師會舉辦有關認識中國文化的活動，如「中國剪紙」、「中式繩結」。 ➤ 6月28日的暑期活動中，家長教師會委員帶領55位學生參與非物質文化遺產漁村文化體驗，了解本港蝦膏、鹹蛋黃、咸魚及魚網的歷史及由來，及其製造過程。參與活動的學生或家長均表示活動能讓其更懂得欣賞中國傳統的文化，從而學會愛惜國家所有的資源。	➤ 措施有效，並會持續施行。

